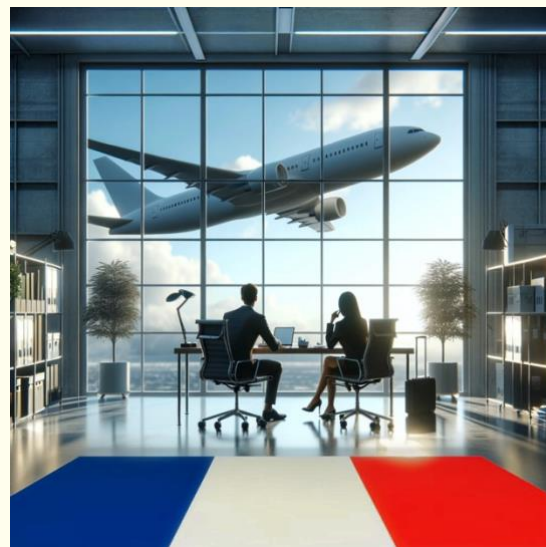


PROGRAMME ENTRAÎNEMENT **ENTRETIEN D'EMBAUCHE** **PILOTE DE LIGNE EN FRANÇAIS**

(non éligible au CPF)

Programme in English: page 8



Préparation en français adaptée à vos besoins

Vous êtes pilote de ligne d'un pays non-francophone et vous souhaitez passer l'entretien d'embauche (PSY2 d'Air France ou d'autres tests) en français en compagnie aérienne ?
Ce service est fait pour vous :

Prérequis pour l'entraînement à l'entretien

Niveau d'admission de niveau 4 à 6 **OACI**

Durée de l'entraînement

Deux heures, renouvelable d'une heure à volonté.

Possibilité de réserver une ou plusieurs heures et d'arrêter à tout moment.

Tarifs

69,80 € par heure en entraînement entretien d'embauche en français. 50% de réduction possible suivant vos conditions socio-professionnelles.

Objectifs pédagogiques

- Vous écouter et vous évaluer pour comprendre au mieux vos objectifs sachant que vous aurez à répondre aux questions d'un psychologue, et/ou d'un pilote de la compagnie, et/ou d'un responsable RH de la compagnie aérienne.
- Améliorer en français :

Les 5 pôles d'intérêt des interviews en compagnie aérienne :

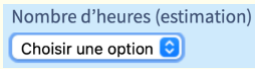
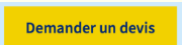
- Votre personnalité, en toute franchise
 - La place de votre famille dans son passé et à présent
 - Votre motivation, ce qui vous anime pour occuper le poste proposé dont :
 - La connaissance du groupe pour lequel vous postulez, son histoire, son influence dans l'aéronautique et son poids économique, son engagement pour la sécurité des vols, pour un transport aérien durable et respectueux de l'environnement, son engagement pour la jeunesse.
 - L'importance de la sécurité des vols, de la qualité des services pour la compagnie.
 - Connaître les métiers proposés par le groupe pour lequel vous postulez, ses implantations et destinations, les grands chiffres en général.
 - Le travail, les compétences professionnelles, l'interaction sociale, tout ce qui touche au savoir-faire
 - La tenue, l'image personnelle véhiculée, le savoir-être.
-
- Améliorer les compétences langagières en français :
 - Votre présentation en français car beaucoup d'entretiens débutent ainsi.
 - Vos réactions en français à des questions potentiellement perturbantes.
 - Votre expression orale en français lorsqu'il s'agit de compétences non-techniques et tout particulièrement pour des exemples de situations inhabituelles, MCC/CRM, et pas seulement.
 - Votre expression en français concernant vos préférences et vos choix professionnels, même au sens large.
 - Votre argumentation pour faire ressortir autant votre motivation que votre intérêt pour la compagnie, sans oublier la sécurité des vols et les intérêts commerciaux qui sont en jeu.

- Votre préparation (mentale, gestuelle, vestimentaire) pour réduire le stress lors de l'entretien.
- Enfin, si nécessaire, votre usage de la langue française en toute situation. Les points suivants peuvent être revus mais ce n'est pas la priorité :
 - Le **vocabulaire courant**, français du quotidien
 - le **vocabulaire aéronautique** en français à l'oral
 - les situations d'urgences et inhabituelles inspirées du DOC 9835 de l'OACI
 - les différents types d'aéronefs et objets volants
 - les moteurs, la cellule (hors moteurs), les instruments
 - les membres d'équipage – PNT, PNC et personnels aéroportuaires
 - le terrain d'aviation, l'aéroport
 - la météorologie et la navigation
 - le français des procédures et le français général
 - la distinction des différences entre pays
 - la **prononciation**
 - L'alphabet français et les chiffres
 - L'alphabet et les chiffres selon l'OACI
 - Voyelles et consonnes
 - Le son R
 - Différences entre u, ou, eu, é, è
 - Les nasales (/ã/, /ẽ /, /õ/)
 - Les diphthongues
 - Les finales muettes
 - Les liaisons
 - Les registres de langue et les contractions en français
 - Les exceptions et mots difficiles
 - intonation, débit, et mots bouche-trous
 - la **structure** – grammaire et syntaxe – inspirée en partie du DOC 9835 de l'OACI
 - l'agencement de la phrase et l'ordre des adjectifs
 - les accords du nom, de l'adjectif et du verbe
 - les temps et les modes
 - les contractions
 - les adverbes et mots de liaison
 - les expressions idiomatiques
 - les subordonnées de temps au futur
 - les inversions sujet-auxiliaire avec et sans interrogation
- la communication lors de **vols fictifs** est peu probable pour l'entretien d'embauche, mais elle n'est plus exclue car de plus en plus de compagnies font passer de véritables tests de maîtrise du langage en supplément du test

- d'entretien d'embauche en français. On nous a déjà signalé quelques tests d'écoute de trafics et un vol fictif pratiqués dans ce genre de test.
- enfin la **compréhension orale**, le **débit** et l'**interaction**, mais ce sont souvent la prononciation, la structure et le vocabulaire qui font défaut.
 - Certains objectifs relatifs à l'embauche peuvent occasionnellement être traités à la demande (*préparation pour entrer en école de pilotage (ATO), lecture et rédaction pour la navigabilité, expression orale pour les briefings, réunions de travail, français des instructeurs FI et TKI, travail par thèmes, préparation de l'entretien d'embauche auprès des compagnies aériennes pour des missions très spécifiques, CV et lettre de motivation*).

Modalités et délais d'accès

Afin d'envisager votre entraînement, l'idéal est de demander le test initial. Il sera adapté à la demande car les objectifs langagiers sont plus tournés vers les compétences non-techniques. Vous bénéficierez ensuite d'un débriefing et d'un audit de positionnement pour obtenir un premier bilan, et fixer vos premiers objectifs pédagogiques lesquels peuvent changer pendant l'entraînement. Vous pouvez aussi choisir une option dans le rectangle

blanc ci-dessus (durée ) et demander un devis en cliquant sur le bouton rectangulaire une fois devenu jaune (). Une proposition vous sera faite sachant que vous pouvez interrompre toute formation ou entraînement après la deuxième heure. Vous pouvez aussi nous contacter à la page [Contact](#) ou appeler le +33667157562 . FCL ANGLAIS s'engage à vous répondre dans les 48 heures. Le test initial **gratuit et sans engagement** est particulièrement recommandé pour affiner vos objectifs professionnels. L'entraînement débutera au plus tôt 24 heures après le test initial et suivant les disponibilités.

L'entraînement peut se dérouler sous deux formats :

- En **distantiel**
 - Principalement pour une seule personne via Zoom ou Teams mais d'autres plateformes de salles virtuelles sont possibles. (voir la page [Tarifs](#)).
 - POUR SE CONNECTER : consulter la page [GUIDE DE CONNEXION](#)

- L'enregistrement vidéo donne de précieuses indications sur la performance du stagiaire. Si elle est souhaitable, l'article 10 du règlement intérieur stipule que FCL ANGLAIS demandera l'autorisation d'enregistrer ces séances et le stagiaire aura le droit de refuser sans donner les motifs de sa décision. FCL ANGLAIS effacera ces vidéos dans un délai de 48 heures à la demande du client. Sans demande du client, FCL ANGLAIS effacera ces vidéos dans un délai d'un mois après la fin de l'entraînement. De même, FCL ANGLAIS devra demander la permission du client pour éventuellement partager des extraits où son visage apparaîtrait sur les réseaux sociaux ou internet.
 - En **présentiel**, dans les locaux de l'entreprise contractante
- Une vérification préalable de compatibilité des matériels utilisés est nécessaire pour concevoir la formation. Un accès internet filaire ou wifi est un atout.

Méthodes mobilisées

Étant donné qu'il s'agit d'un entraînement, nous sommes davantage sur une prestation de conseil et d'accompagnement. Par conséquent, la méthode magistrale est presque exclue. Les besoins étant très variés, il peut y avoir quelques courts passages en mode formation mais dans ce cas il vaut mieux conserver une approche communicative ou expérientielle qui demande à l'apprenant de s'impliquer dans des situations fictives ou vécues. La pratique reste préférable à la théorie. Selon les résultats du test initial et de la demande un axe de travail est défini sur une ou plusieurs activités mais l'essentiel repose sur un échange à base de questions et de réponses en français. L'objectif final reste de gagner en confiance avant l'entretien d'embauche, de se confronter à certaines questions difficiles ou au contraire très faciles qui peuvent toutefois désarçonner le candidat, sans oublier d'améliorer l'expression orale en mettant en œuvre toutes les compétences langagières. Si nécessaire nous pouvons repasser par des modules [Structure](#) ou [Prononciation](#) (voir [tarifs](#)). Cela peut impliquer des exercices de natures très différentes. Des notes, expressions, mots, prononciations utilisés pendant la séance sont envoyés au plus tard dans les 48 heures pour révision. Un dossier personnel Google Drive comprend les supports accumulés pour chaque apprenant et un fichier de suivi pour chaque journée avec les six compétences langagières évaluées.

Voici le déroulé du programme. Nous pouvons supprimer certains points suivant vos besoins et vos compétences :

1. Période d'écoute pour cerner vos besoins (les vingt premières minutes sont offertes à l'essai et sans engagement si votre formation n'est pas financée par CPF, OPCO, institutions, ou entreprises)
2. Évaluation des compétences langagières grâce à une grille détaillée permettant de révéler les points forts et points faibles.
3. Propositions pour cibler vos besoins. Un audit de positionnement vous est adressé dans les 48 heures après le débriefing.
4. Entraînement à la présentation si la compagnie en prévoit un en début d'entretien, mais c'est très souvent le cas.
5. Séries de questions pour évaluer vos compétences non-techniques en français. Attention, il peut y avoir des domaines généraux mais il y a très souvent des questions en relation avec votre expérience et votre futur poste de pilote de ligne et par conséquent des questions techniques ou sur les procédures.
6. Entraînement pour bien saisir les questions, utiliser les bons auxiliaires surtout que les fonctions langagières vont vous aider à puiser des ressources pour exprimer des projets, des hypothèses, des conditions, sans compter que la voix passive présente de nombreux atouts pour argumenter. Il s'agit d'étoffer votre maîtrise de la langue française encore plus que pour la formation de préparation au FCL .055.
7. Entraînement pour gérer le stress et ne pas perdre les objectifs, pour parler sans mentir, pour éviter de jouer un rôle. La façon de répondre peut changer l'interprétation du jury ainsi que la gestuelle. Il ne s'agit pas de convaincre à tout prix mais de montrer qui vous êtes, de montrer à quel point vous êtes motivé. Ce qui est évident pour vous ne l'est pas forcément pour le jury si vous ne mettez pas les mots et formules susceptibles de révéler votre engagement.
8. Éventuellement : Reconstruction des structures des phrases françaises avec explications plus détaillées sur les temps et modes, les accords, les voix passives et actives, les inversions sujet-auxiliaire, les registres de langue, etc. Le mélange de syntaxe et de grammaire est complémentaire. Nous ne nous attarderons pas sur les acquis mais il s'agit de vous rendre plus éloquent. Ceux qui le souhaitent peuvent bénéficier d'exercices hors-ligne. Des créneaux STRUCTURE peuvent être insérés.

9. Éventuellement : Adoption de postures précises pour reconstruire une prononciation française proche de celle des Français natifs. Travail possible sur les nasales, de phrases, sur les diphtongues et triptongues, les consonnes, les voyelles, les intonations et le débit. Des créneaux PRONONCIATION peuvent être insérés. Ceux qui le souhaitent peuvent bénéficier d'exercices hors-ligne.

Modalités d'évaluation

Comme il s'agit d'un entraînement qui prépare à l'entretien d'embauche, et pas d'une formation certifiante, vous êtes libre de choisir les modalités d'évaluation. L'évaluation initiale est décrite sur [cette page](#). Elle n'est pas du tout obligatoire pour cet entraînement car elle ne mesure que des performances dans les six compétences langagières telles que décrites par l'OACI dans le DOC 9835.

Toutefois, une évaluation des six compétences langagières de l'OACI est adressée à l'apprenant après chaque journée. Vous pouvez demander d'autres évaluations, mais l'objet de l'entraînement est de vous accompagner sur les questions susceptibles d'être posées, de vous faire gagner en confiance car vous aurez été mis à l'épreuve en amont de l'entretien. Enfin, même si ce n'est pas l'objectif principal, les compétences langagières sont devenues de véritables critères décisifs dans la sélection d'un nouveau pilote. Il est important de laisser une bonne impression dans ce domaine.

Accessibilité aux Personnes en Situation de Handicap (PSH)

Les personnes en situation de handicap ont elles aussi accès à nos services. Pour plus d'informations, contactez le référent handicap : M. Toni GIACOIA +33 6 67 15 75 62 ,
Mail : fclanglais@gmail.com

Contact

Informations au +33 6 67 15 75 62. Essayez 20 minutes de conversation en français pour faire un premier bilan. C'est GRATUIT (hors OPCO et CPF) et sans engagement. Pour plus d'informations, vous pouvez envoyer un message à [la page contact](#) ou à fclanglais@gmail.com

TRAINING PROGRAMME

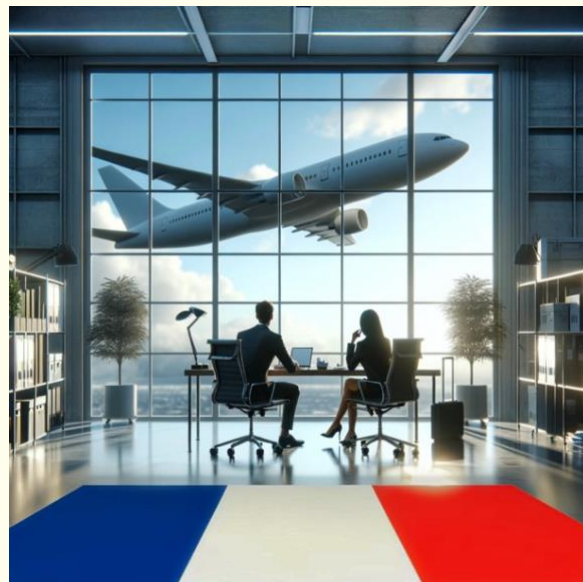
JOB INTERVIEW

FOR AIRLINE PILOTS

(no CPF funding)

French interview preparation for airline pilots

Are you an airline pilot from a French-speaking country who would like to be interviewed in French for a job with an airline? This service is for you:



Entry-level requirements

Admission from [ICAO](#) French level 4 to level 6

Interview preparation duration

Two hours, renewable upon request, you can book one or more hours and stop at any time.

Rates

€ 69.80 per hour in Job interview preparation.

Down to 50% discount according to you socio-professional conditions.

Learning objectives

- To listen to you and assess you to better understand your objectives, bearing in mind that you'll have to answer questions from a psychologist, and/or a pilot, and/or an airline HR manager.
- Improve in French :

The 5 focal points of airline interviews :

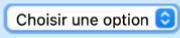
- Your personality, straightforwardly
 - Your family's place in the past and present
 - Your motivation, what drives you to take up the position offered, including :
 - Knowledge of the group for which you are applying, its history, its influence in the aeronautics industry and its economic weight, its commitment to flight safety, to sustainable and environmentally-friendly air transport, and its commitment to young people.
 - The importance of flight safety and service quality for the airline.
 - Find out about the jobs offered by the group you are applying for, its sites and destinations, and the key figures in general.
 - Work, professional skills, social interaction, everything relating to know-how
 - Dress, personal image and interpersonal skills.
-
- Improve French language skills:
 - Your introduction in French as many interviews start this way.
 - Your responses in French to potentially disturbing questions or remarks.
 - Your speaking in French when it comes to soft skills and especially for unusual situation, MCC/CRM, to name but a few.
 - Your speaking in French regarding your professional preferences and choices, even in a broad context.

- Your arguments to highlight both your motivation and your interest in the company, not to mention flight safety and the commercial interests at stake.
- Your preparation (mental, body language, outfit) to mitigate stress during the interview.
- Finally, if need be, your command of the French language in all situations. The following points can be reviewed:
 - **plain French vocabulary**, everyday French
 - **aviation French vocabulary** when it comes to speaking
 - emergency and unusual situations based on ICAO DOC 9835
 - the different types of aircraft and flying objects
 - engines, airframe (excluding engines), instruments
 - crew members - flight crew, cabin crew and airport staff
 - airfields and airports
 - meteorology and navigation
 - French for procedures and general French
 - distinguishing differences between countries
 - **pronunciation**
 - French alphabet and numbers
 - ICAO alphabet and numbers
 - vowels and consonants
 - R sound
 - differences between u, ou, eu, é, è
 - nasal vowels (/ã/, /ẽ /, /õ/)
 - diphthongs
 - mute-ending words
 - liaisons
 - language register and contractions
 - exceptions and difficult words
 - voice intonation, rate of speech, and filler words
 - **structure** – grammar and syntax – *partly inspired by ICAO DOC 9835*
 - sentence structure and adjective order
 - noun, adjective and verb agreements
 - tenses, aspects, modal preterite

- contractions
 - adverbs and link words
 - idiomatic phrases
 - future tense clauses
 - subject-verb and subject-auxiliary inversions with and without interrogatives
- communication during **simulated flights**, but it is unlikely to be part of the job interview, but it is no longer out of the question as more and more airlines are introducing real tests of general and/or aviation French in addition to the French job interview test. A few traffic listening tests and a simulated flight being taken as part of this type of test have already been reported.
 - listening comprehension, fluency and interaction, but it is often pronunciation, structure and vocabulary that are lacking.
- Some job-related objectives can occasionally be dealt with on request – *preparation for entry into a flight school (ATO), reading and writing for airworthiness, speaking for briefings, work meetings, French for FIs and TKIs, work by theme, preparation for interviews with airlines for specific assignments, CV and covering letter.*

Accessibility and deadline

In order to plan your interview preparation, we highly recommend you take the initial test. You can then take advantage of a debriefing and placement audit to obtain an initial assessment of your language skills, and set your initial learning objectives which may change during the interview preparation.

You can choose an option in the white rectangle above (duration ) and request a quote by clicking on the rectangular button once it's turned yellow . A proposal will be sent to you, bearing in mind that you can stop any interview preparation after the second hour. You can also contact us via the Contact page or call +33667157562. FCL ANGLAIS will get back to you **within 48 hours**. The free, no-obligation initial test is particularly recommended for fine-tuning your learning objectives. The interview preparation will begin at the earliest 24 hours after the initial test, subject to availability.

The interview preparation can take place in two formats:

- **Video conference**

- Mainly for one person via Skype, but other platforms are possible.
- TO CONNECT: see the [CONNECTION GUIDE](#) page
- Video recording provides valuable indications of your performance. Even if this is advised, Article 10 of the internal regulations stipulates that FCL ANGLAIS shall request permission to record these sessions, and the customer will have the right to refuse without giving reasons for their decision. FCL ANGLAIS will delete these videos within 48 hours at the trainee's request. Without the customer's request, FCL ANGLAIS will delete these videos within one month after the end of the interview preparation. Similarly, FCL ANGLAIS shall request permission from the customer to share excerpts on social networks or the Internet.

- **In person** at the contracting company's premises

A preliminary verification of the compatibility of the equipment used is necessary to design the training. A wired or WiFi internet access is an asset.

Methods used

The interview preparation needs attention from both parts. The trainer must listen to the customer with great attention, then advise, rephrase, help you in various ways. Some short periods of training can come up if need be. Methods range from communicative to experiential, requiring the learner to engage in numerous situations and some simulated flights. The balance between theory and practice can vary. According to the results of [the initial test](#) and the request, a work line is defined on one or more language skills. The final objective remains to improve oral expression to be more persuasive, straightforward, effective by implementing all language skills.

If necessary, we can go through [Structure](#) or [Pronunciation](#) modules (see [rates](#)). This involves exercises of very different natures. Flexibility is essential since the final grade of FCL .055 is equal to the grade of the weakest language skill, not the average of the skills as defined in ICAO DOC 9835, Chapter 4.5.

Expressions, words, and pronunciations used during the session are sent no later than 48 hours for review. A personal Google Drive folder includes the accumulated materials for each learner.

Here is the programme rundown. Some items can be removed according to your needs and skills:

1. Listening period to identify your needs (the first twenty minutes are free on a trial basis and without obligation if your training is not funded by the CPF, OPCO, institutions or companies)
2. Language skills are rated using a detailed grid to identify strengths and weaknesses.
3. Suggestions for targeting your needs. A [positioning audit](#) is sent to you within 48 hours of the debriefing.
4. Introduction training if the company includes an introduction at the beginning of the interview, but this is very often the case.
5. A series of questions to assess your soft skills in French. Note that there may be some general areas, but very often there are questions relating to your future job as an airline pilot.
6. Practice to understand the questions and use the right auxiliaries, especially as the language functions will help you draw on resources to express plans, hypotheses and conditions, not to mention the fact that the passive voice is a great way to argue a point.
7. Advice and training on how to manage stress and stay on the right track, how to speak without lying and how to avoid playing a role. The way you respond can change the interviewer's perception. It's not about convincing at all costs, but about showing who you are and how motivated you are. What is obvious to you is not necessarily obvious to the jury if you don't use the right words and phrases to show your commitment.
8. Occasionally: Rebuild French sentence structures with more detailed explanations about modes and tenses, agreements, passive and active voices, subject-verb inversions, articles, etc. The mix of syntax and grammar is complementary. We won't dwell on what has been learnt. Those who wish can take advantage of off-line exercises. [STRUCTURE](#) slots can be included.
9. Occasionally: Specific postures to rebuild an French pronunciation close to that of native French speakers, with American variations if necessary. Possible work on different

registers, diphthongs and triphthongs, consonants, vowels, intonation and fluency. [PRONUNCIATION](#) slots can be added. Off-line exercises are also available.

Evaluation methods

The initial evaluation is described on [this page](#). It is necessary to progress without wasting time.

An evaluation of the [six ICAO language skills](#) is sent to the learner after each day.

Interview preparation isn't training, though training sometimes happens. This interview preparation is quite often in test mode as it is made up of questions during interviews.

Accessibility for people with disabilities (PSH)

People with disabilities also have access to our interview preparation. For more information, contact the disability (PSH) referent:

Mr. Toni GIACOIA Telephone : +33 667 157 562. Mail : fclanglais@gmail.com

Contact

Call on +33 667 157 562. **Try 20 minutes of conversation in French for a first evaluation. It's FREE (excluding OPCO and CPF) and without obligation.** For further information, you can send a message on the [contact page](#) or to fclanglais@gmail.com