

PROGRAMME ENTRAÎNEMENT **ENTRETIEN D'EMBAUCHE** **PILOTE DE LIGNE EN ANGLAIS**

(non éligible au CPF)



Entraînement en anglais adapté à vos besoins

Vous êtes pilote de ligne d'un pays francophone et vous souhaitez passer l'entretien d'embauche en anglais en compagnie aérienne ? Ce service est fait pour vous :

Prérequis pour l'entraînement

Niveau d'admission de niveau 4 à 6 OACI

Durée de l'entraînement

Trois heures, renouvelable à volonté.

Possibilité de réserver ensuite une ou plusieurs heures et d'arrêter à tout moment.

Tarifs

69,80 € par heure en entraînement entretien d'embauche en anglais. Réduction de 50% possible suivant vos conditions socio-professionnelles.

Objectifs pédagogiques

- Vous écouter et vous évaluer pour comprendre au mieux vos objectifs sachant que vous aurez à répondre aux questions d'un psychologue et/ou d'un responsable RH de la compagnie aérienne.
- Améliorer :

Les 5 pôles d'intérêt des interviews en compagnie aérienne :

- Votre personnalité, en toute franchise
- La place de votre famille au passé et au présent
- Votre motivation, ce qui vous anime pour occuper le poste proposé dont :
 - La connaissance du groupe pour lequel vous postulez, son histoire, son influence dans l'aéronautique et son poids économique, son engagement pour la sécurité des vols, pour un transport aérien durable et respectueux de l'environnement, son engagement pour la jeunesse.
 - L'importance de la sécurité des vols, de la qualité des services pour la compagnie.
 - Connaître les métiers proposés par le groupe pour lequel vous postulez, ses implantations et destinations, les grands chiffres en général.
- Le travail, les compétences professionnelles, l'interaction sociale, tout ce qui touche au savoir-faire
- La tenue, l'image personnelle véhiculée, le savoir-être.

Plus en détail, améliorer :

- Votre présentation en anglais car beaucoup d'entretiens débutent ainsi.
- Vos réactions en anglais à des questions potentiellement perturbantes.

- Votre expression orale en anglais lorsqu'il s'agit de compétences non-techniques et tout particulièrement pour des exemples de situations inhabituelles, MCC/CRM, et pas seulement.
- Votre expression en anglais concernant vos préférences et vos choix professionnels, même au sens large.
- Votre argumentation pour faire ressortir autant votre motivation que votre intérêt pour la compagnie, sans oublier la sécurité des vols et les intérêts commerciaux qui sont en jeu. **Mise en place de fonctions langagières encore plus élaborées que dans la préparation au FCL .055 que vous êtes censé(e) détenir avant l'entretien d'embauche en compagnie aérienne.**
- Enfin, si nécessaire, votre usage de la langue anglaise en toute situation. Les points suivants peuvent être revus :
 - Le **vocabulaire courant**, l'anglais du quotidien
 - le **vocabulaire aéronautique** en anglais à l'oral
 - les situations d'urgences et inhabituelles inspirées du DOC 9835 de l'OACI
 - les différents types d'aéronefs et objets volants
 - les moteurs, la cellule (hors moteurs), les instruments
 - les membres d'équipage – PNT, PNC et personnels aéroportuaires
 - le terrain d'aviation, l'aéroport
 - la météorologie et la navigation
 - l'anglais des procédures et l'anglais général
 - la distinction des différences entre pays
- la **prononciation**
 - le schwa, voyelle neutre
 - les voyelles et les consonnes
 - les diphtongues et triptongues
 - les exceptions et mots difficiles
 - les finales en -S et les finales en -ED
 - les contractions
 - les accents de mot et les accents de phrase
 - le débit, les contractions et les mots bouche-trous

- la **structure** – grammaire et syntaxe – inspirée en partie du DOC 9835 de l'OACI
 - l'agencement de la phrase et l'ordre des adjectifs
 - les temps, les aspects, le prétérit modal
 - les contractions
 - les adverbes et mots de liaison
 - les expressions idiomatiques
 - les subordonnées de temps au futur
 - les inversions sujet-verbe et sujet-auxiliaire avec et sans interrogation
- la **communication lors de vols fictifs est peu probable pour l'entretien d'embauche, mais elle n'est plus exclue** car de plus en plus de compagnies font passer de véritables tests d'anglais général et/ou aéronautique en supplément du test d'entretien d'embauche en anglais. Quelques tests d'écoute de trafics et un vol fictif pratiqués ont été signalés dans ce genre de test.
- enfin la **compréhension orale**, le **débit** et l'**interaction**, mais ce sont souvent la prononciation, la structure et le vocabulaire qui font défaut.
- Certains objectifs relatifs à l'embauche peuvent occasionnellement être traités à la demande (*préparation pour entrer en école de pilotage (ATO), lecture et rédaction pour la navigabilité, expression orale pour les briefings, réunions de travail, anglais des instructeurs FI et TKI, travail par thèmes, préparation de l'entretien d'embauche auprès des compagnies aériennes pour des missions très spécifiques, CV et lettre de motivation*).

Modalités et délais d'accès

Afin d'envisager votre entraînement, l'idéal est de demander le test initial. Il sera adapté à la demande car les objectifs langagiers sont plus tournés vers les compétences non-techniques. Vous pourrez ensuite bénéficier d'un débriefing et d'un audit de positionnement pour obtenir un premier bilan, et fixer vos premiers objectifs pédagogiques lesquels peuvent changer pendant l'entraînement. Vous pouvez aussi choisir une option dans le rectangle

blanc ci-dessus (durée Nombre d'heures (estimation)
Choisir une option) et demander un devis en cliquant sur le bouton rectangulaire une fois devenu jaune (Demander un devis). Une proposition vous sera faite

sachant que vous pouvez interrompre toute formation ou entraînement après la première heure. Vous pouvez aussi nous contacter à la page [Contact](#) ou appeler le +33667157562 . FCL ANGLAIS **s'engage à vous répondre dans les 48 heures**. Le test initial **gratuit et sans engagement** est particulièrement recommandé pour affiner vos objectifs professionnels. L'entraînement débutera **au plus tôt 24 heures après le test initial** et suivant les disponibilités.

Après acceptation du devis, vous recevrez un contrat de formation à signer numériquement. Vous aurez un délai de rétractation de 14 jours. Si vous souhaitez commencer avant l'échéance de 14 jours, il vous faudra remplir [ce formulaire](#) pour renoncer expressément au délai de rétractation.

L'entraînement peut se dérouler sous deux formats :

- **En distanciel**
 - Principalement pour une seule personne via Zoom ou Teams (mais d'autres plateformes de salles virtuelles sont possibles. (voir la page [Tarifs](#)).
 - POUR SE CONNECTER : consulter la page [GUIDE DE CONNEXION](#)
 - L'enregistrement vidéo donne de précieuses indications sur la performance du stagiaire. Si elle est souhaitable, l'article 10 du règlement intérieur stipule que FCL Anglais demandera l'autorisation d'enregistrer ces séances et le stagiaire aura le droit de refuser sans donner les motifs de sa décision. FCL Anglais effacera ces vidéos dans un délai de 48 heures à la demande du client. Sans demande du client, FCL Anglais effacera ces vidéos dans un délai d'un mois après la fin de l'entraînement. De même, FCL Anglais devra demander la permission du client pour éventuellement partager des extraits où son visage apparaîtrait sur les réseaux sociaux ou internet.
- **En présentiel**, dans les locaux de l'entreprise contractante

Une vérification préalable de compatibilité des matériels utilisés est nécessaire pour concevoir la formation. Un accès internet filaire ou wifi est un atout.

Méthodes mobilisées

Étant donné qu'il s'agit d'un entraînement, nous sommes davantage sur une prestation de conseil et d'accompagnement à la pratique pour des pilotes qui ont déjà une bonne maîtrise de l'anglais aéronautique. Même si la méthode magistrale est très peu utilisée. Les besoins étant très variés, il peut y avoir des passages en mode formation mais dans ce cas il vaut mieux conserver une approche communicative ou expérientielle qui demande à l'apprenant de s'impliquer dans des situations fictives ou vécues. La pratique reste préférable à la théorie. Selon les résultats du test initial et de la demande un axe de travail est défini sur une ou plusieurs activités mais l'essentiel repose sur un échange à base de questions et de réponses en anglais. L'apprenant parle plus que dans un stage classique Anglais Aéronautique. **De toute façon il ou elle n'est pas censé(e) se présenter à un entretien en compagnie aérienne sans avoir réussi un bon résultat au FCL .055.** L'objectif final reste de gagner en confiance avant l'entretien d'embauche, de se confronter à certaines questions difficiles ou au contraire très faciles qui peuvent toutefois désarçonner le candidat, sans oublier d'améliorer l'expression orale en mettant en œuvre toutes les compétences langagières.

Si nécessaire nous pouvons repasser par des modules structure ou prononciation. Cela peut impliquer des exercices de natures très différentes.

Des notes, expressions, mots, prononciations, utilisés pendant la séance sont envoyés au plus tard dans les 48 heures pour révision. Un dossier personnel Google Drive comprend les supports accumulés pour chaque apprenant et un fichier de suivi pour chaque journée avec les six compétences langagières évaluées.

Voici le déroulé du programme. Nous pouvons supprimer certains points suivant vos besoins et vos compétences :

1. Période d'écoute pour cerner vos besoins (les vingt premières minutes sont offertes à l'essai et sans engagement si votre formation n'est pas financée par CPF, OPCO, institutions, ou entreprises)

2. Évaluation des compétences langagières grâce à une grille détaillée permettant de révéler les points forts et points faibles.
3. Propositions pour cibler vos besoins. Un [audit de positionnement](#) vous est adressé dans les 48 heures après le débriefing.
4. Entraînement à la présentation si la compagnie en prévoit un en début d'entretien, mais c'est très souvent le cas.
5. Séries de questions pour évaluer vos compétences non-techniques en anglais. Attention, il peut y avoir des domaines généraux mais il y a très souvent des questions en relation avec votre futur poste de pilote de ligne.
6. Entraînement pour bien saisir les questions, utiliser les bons auxiliaires surtout que les fonctions langagières vont vous aider à puiser des ressources pour exprimer des projets, des hypothèses, des conditions, sans compter que la voix passive présente de nombreux atouts pour argumenter. De nombreuses situations inhabituelles servent de point de départ pour vous faire parler sur le savoir-faire et le savoir-être.
7. Entraînement pour gérer le stress et ne pas perdre les objectifs, pour parler sans mentir, pour éviter de jouer un rôle. La façon de répondre peut changer l'interprétation du jury. Il ne s'agit pas de convaincre à tout prix mais de montrer qui vous êtes, de montrer à quel point vous êtes motivé. Ce qui est évident pour vous ne l'est pas forcément pour le jury si vous ne mettez pas **les mots et formules susceptibles de révéler votre engagement**.
8. Éventuellement : Reconstruction des structures des phrases anglaises avec explications plus détaillées sur les auxiliaires modaux, les accords, les voix passives et actives, les inversions sujet-verbe, les verbes irréguliers, etc. Le mélange de syntaxe et de grammaire est complémentaire. Nous ne nous attarderons pas sur les acquis. Il s'agit néanmoins **d'étoffer votre maîtrise de la langue anglaise lors de l'entretien encore plus que pour une préparation au FCL .055 censé détenu**. Ceux qui le souhaitent peuvent bénéficier d'exercices hors-ligne. Des créneaux [STRUCTURE](#) peuvent être insérés.
9. Éventuellement : Adoption de postures précises pour reconstruire une prononciation anglaise proche de celle des Anglais natifs, avec ses variantes américaines si besoin. Travail possible sur les accents de mots, de phrases, sur les diphtongues et triptongues, sur le rôle du « schwa », les consonnes, les voyelles, les intonations et le

rythme. Des créneaux PRONONCIATION peuvent être insérés. Ceux qui le souhaitent peuvent bénéficier d'exercices hors-ligne.

Modalités d'évaluation

Comme il s'agit d'un entraînement qui prépare à l'entretien d'embauche, et pas d'une formation certifiante, vous êtes libre de choisir les modalités d'évaluation. L'évaluation initiale est décrite sur [cette page](#). Elle n'est pas obligatoire car elle ne mesure que des performances dans les six compétences langagières telles que décrites par l'OACI dans le DOC 9835, mais elle est fortement recommandée.

De toute façon, une évaluation des six compétences langagières de l'OACI est adressée à l'apprenant après chaque journée. Vous pouvez demander d'autres évaluations, mais l'objet de l'entraînement est de vous accompagner sur les questions susceptibles d'être posées, de vous faire gagner en confiance car vous aurez été mis à l'épreuve en amont de l'entretien. Enfin, même si ce n'est pas l'objectif principal, **les compétences langagières sont devenues de véritables critères décisifs dans la sélection d'un nouveau pilote. Il est important de laisser une bonne impression dans ce domaine.**

Accessibilité aux Personnes en Situation de Handicap (PSH)

Les personnes en situation de handicap ont elles aussi accès à nos services. Pour plus d'informations, contactez le référent handicap : M. Toni GIACOIA +33 6 67 15 75 62 , Mail : fclanglais@gmail.com

Contact

Informations au +33 6 67 15 75 62. Essayez 20 minutes de conversation en anglais pour faire un premier bilan. C'est GRATUIT (hors OPCO et CPF) et sans engagement. Pour plus d'informations, vous pouvez envoyer un message à [la page contact](#) ou à fclanglais@gmail.com